



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 2

Место проведения Москва  
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

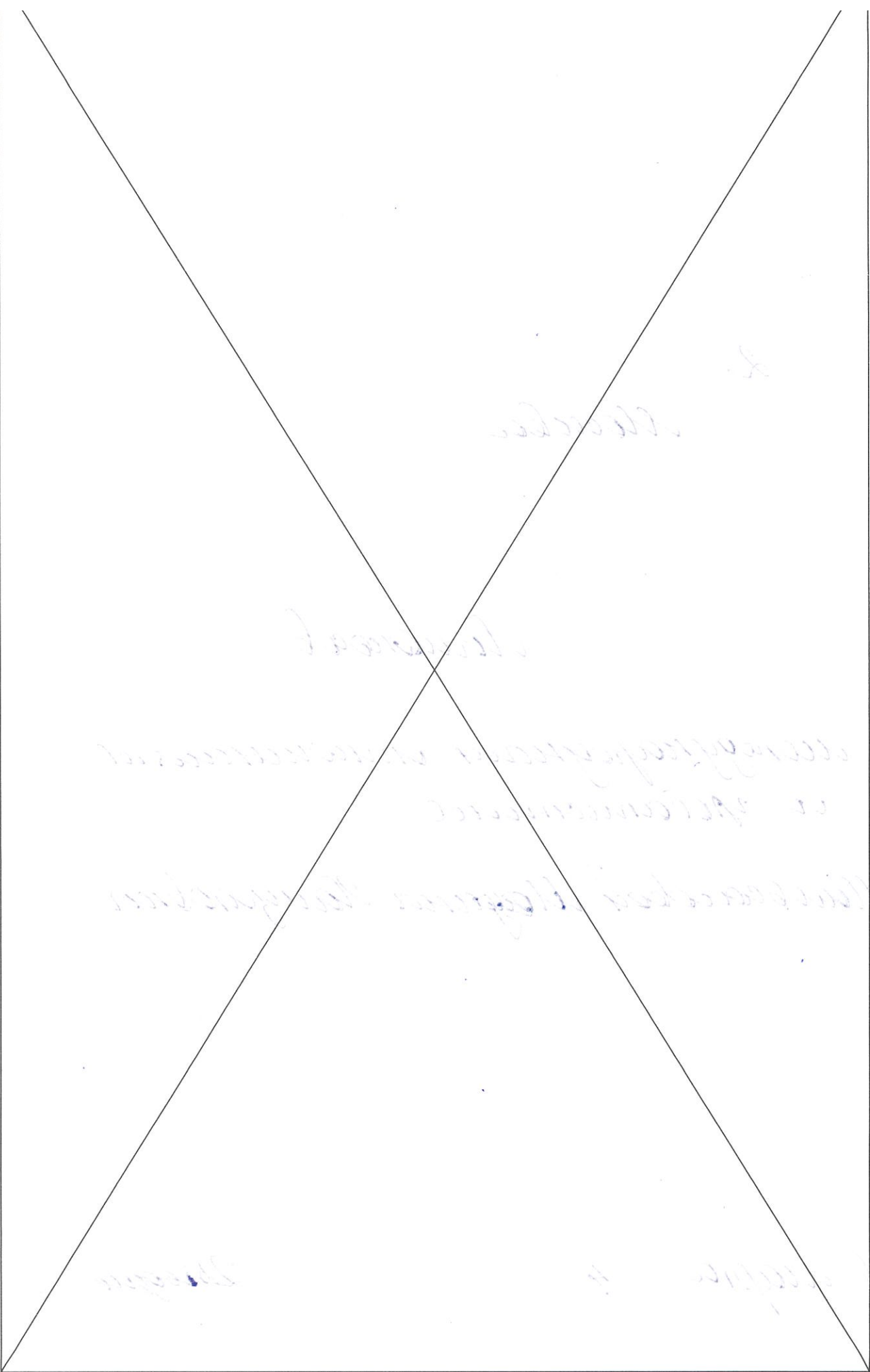
Олимпиада школьников Ломоносов  
наименование олимпиады

по международным отношениям  
и работе в сфере  
профиль олимпиады

Майрсаковой Модина Камуатовна  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата  
«10» марта 2024 года

Подпись участника  
Модина



Выполнять задания на титульном листе запрещается!

Центр им. А.М. Горького

89

93

# ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2024»

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
2024

97-43-39-25  
(75.1)



## «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»

А.А. Володина

### ВАРИАНТ 2

#### Задание 1.

В 2024 году отмечается 70-летие вступления нашей страны в ЮНЕСКО.

Выполните следующие задания:

1.1. Один из приоритетов деятельности ЮНЕСКО – выявление, защита и сохранение культурного и природного наследия, которое представляет выдающуюся ценность для всего человечества. С 1978 года ЮНЕСКО формирует список Объектов всемирного наследия, в который включаются культурные и природные ценности, составляющие достояние всего человечества.

Определите, на территории **каких государств** находятся нижеперечисленные Объекты всемирного культурного наследия ЮНЕСКО:

Название объекта всемирного наследия	Государство местонахождения
Деревянные гипостильные мечети средневековой Анатолии	Турция
Доиспанский город Чичен-Ица	Мексика
Исламский Каир	Египет
Комплексы в стиле викторианской готики и арт-деко в Мумбае	Индия

1.2. Назовите два **российских** объекта, включенных в перечень Объектов всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.

Исторический центр Санкт-Петербурга, Московский Кремль, и Красная площадь.

1.3. В Концепции гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом отмечается, что необходимо последовательно развивать взаимодействие Российской Федерации с ЮНЕСКО. Охарактеризуйте **современные направления сотрудничества России** с данной международной организацией.

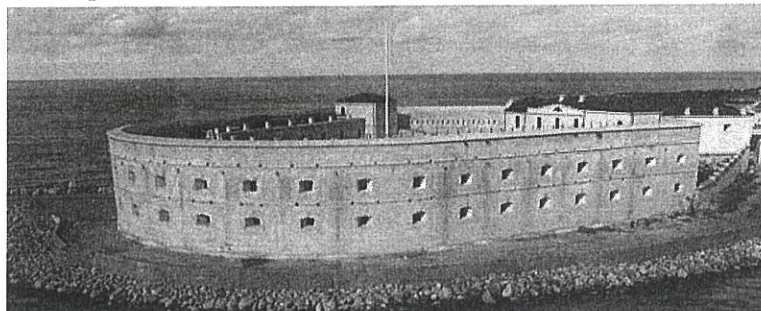
Современные направления сотрудничества России с ЮНЕСКО:  
1) защита и сохранение культурн. памятников и объектов на территории России; 2) Проекты в сфере образ. обмена в том числе России с другими странами в вопросе восстановления образ. сфер. обмен. носим. традиц. культуры тем. 3) сот-в. чистовик

12  
А.А. Володина

## Задание 2.

На протяжении длительного периода морские форты являлись надежными стражами, обеспечивая защиту российских территорий.

Перед Вами изображение одного из фортов и его описание:



История создания этого форта началась 250 лет назад, когда по указанию А.В. Суворова были возведены первые двухъярусные каменно-земляные укрепления.

В 1834 году началось строительство каменной цитадели, которая получила название в честь любимого внука одной из российских императриц. Цитадель состояла из трех частей: казематного форта, имеющего форму подковы, офицерского флигеля и двух оборонительных стен. На флангах казематов находились пороховые погреба, а во внутреннем дворе – большой резервуар с водой. Защитники такого укрепления могли выдержать длительную осаду десанта противника.

После возвращения в 2014 году города, в котором расположен форт, в состав России была проведена реконструкция форта, в 2017 году в нем был открыт музей.

Приведите ответы на следующие вопросы:

2.1. Укажите наименования форта и города, где он расположен.

название форта - Казематный форт, Севастополь.

2.2. Назовите две военные кампании, в которых форт имел важное оборонительное значение.

Крымская война 1853-1856 гг.,  
Великая Отечественная война 1941-1945 гг.  
(в период битвы за Севастополь 1941-1942 гг.)

## Задание 3.

Перед Вами заголовки статей российских газет, опубликованные в одном году:

«Бой у Осовца. Австрийцы отступают», «Германцы разбиты под Августовым», «Англичане бомбардируют Дарданеллы», «Сербы одерживают решительную победу над австрийцами», «Русские во Львове».

Приведите ответы на следующие вопросы:

3.1. Укажите год выхода статей.

1915

3.2. В связи с каким военным конфликтом были опубликованы статьи? Охарактеризуйте цели, которых стремилась достичь Россия в этой войне.

Конфликт - Первая Мировая война.  
Цели России в данной войне:

1. Защита славян: на тот момент эта -  
не Россия вступила в войну с целью  
защиты славян от агрессии Австро-  
Венгрии, руководствуясь стремлением  
сил. численно

7

## Задание 4.

Прочитайте фрагмент из работы, опубликованной в начале XX века:

«Нехорошо было жить Русским в Польском государстве. Притесняли поляки малороссов тяжкими барщинными работами, унижали Веру Православную и наказывали тех, кто держался этой веры. Не выдержали малороссы, вооружились и восстали против поляков. Малороссийское казачье войско несколько раз победило поляков и отбило Малороссию и Польского государства.

Тогда все малороссы потянулись к своим русским людям и к своему Русскому государству. «Волим под Царя Московского православного» – закричали они ... на общей своей «раде». И перешла под высокую руку Царя <правитель> большая исконно русская область – Малороссия с ее русским народом».

Приведите ответы на следующие вопросы:

4.1. Укажите год и город проведения рады, о которой идет речь.

1654 г., город Переяслав

4.2. О каком правителе идет речь? Назовите два значимых международных договора, которые были заключены в эпоху его правления.

Правитель - Алексей Михайлович Тишайский  
Жардисский мирный договор 1661 г.  
с Шведией, Андрусовское перемирие  
1668 г. с Ратью Посполитою

## Задание 5.

Изучите приведенный фрагмент из работы современного российского исследователя:

«<термин> как междисциплинарная область научного знания, в рамках которой различные научные дисциплины (каждая с позиции своего предмета) ведут исследования процессов глобализации и их всевозможных последствий, а также глобальных структур, связей и отношений в различных сферах общественной жизни, не является исключением. Она также имеет свой язык и особую терминологию, включающую в себя систему соответствующих понятий и основных категорий».

Выполните следующие задания:

5.1. Укажите пропущенный термин.

Глобалистика

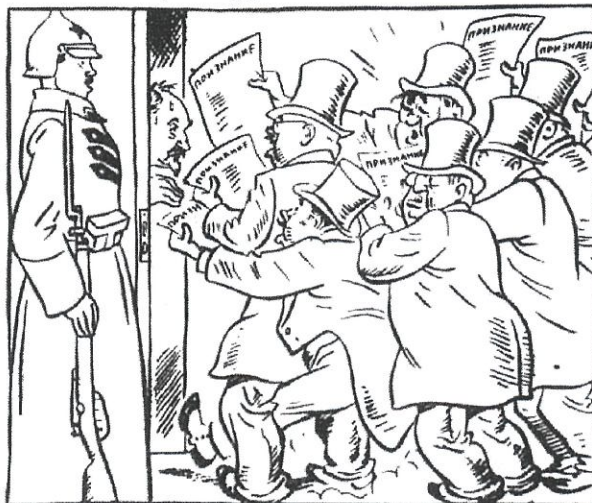
5.2. Назовите два иных термина (понятия, категории), которые изучаются в рамках данной области научного знания. Поясните значение названных вами терминов.

1. Глобализация - процесс уветнения  
международного взаимодействия,  
интеграц. и взаимозависимость  
между странами, регионами  
и народами мира, приводящая  
к обмену идеями, товарами,  
услугами, технологиями и  
культурными ценностями.

Сер. Чистович

**Задание 6.**

Перед Вами политическая карикатура:



Приведите ответы на следующие вопросы:

6.1. Назовите советского (российского) дипломата, изображенного на карикатуре.

Петр Шенников

6.2. Укажите год события, с которым связано появление карикатуры. Каким термином данное событие обозначается в дипломатическом лексиконе?

1924 г. Герцин-полоса дипломатическое признание СССР (СССР в тот период сив. Кисловский)

**Задание 7.**

Изучите фрагменты международных договоров, заключенных в различные годы между Россией (СССР) и Китаем:

(А) «Река, называемая Горбица... составляет рубеж между обеими империями... Крепость Албазин, выстроенная русскими, должна быть до основания скрыта и разрушена. И все ее жители, подданные Российской империи, со всем своим какого бы то ни было рода имуществом, должны быть выведены в земли Русской империи».

(Б) «Левый берег реки Амура, начиная от реки Аргуни до морского устья р. Амура, да будет владением российского государства... По рекам Амуру, Сунгари и Усури могут плавать только суда дайцинского и российского государств; всех же прочих иностранных государств судам по сим рекам плавать не должно».

(В) «Обе Договаривающиеся Стороны обязуются, что ими совместно будут предприниматься все имеющиеся в их распоряжении необходимые меры в целях недопущения повторения агрессии и нарушения мира со стороны Японии или любого другого государства, которое прямо или косвенно объединилось бы с Японией в актах агрессии».

Выполните следующие задания:

7.1. Опираясь на сведения по истории внешней политики России, определите, о каких договорах идет речь, и укажите годы их заключения. Ответ запишите в таблице:

Фрагмент	Название международного договора	Год заключения
(А)	<u>Верцинский договор</u>	<u>1689 г.</u>
(Б)	<u>Айгунский договор о дружбе, союзе и взаимной помощи</u>	<u>1858 г.</u>
(В)	<u>договор о дружбе, союзе и взаимной помощи</u>	<u>1950 г.</u>

7.2. Какой российский государственный деятель принимал непосредственное участие в заключении договора, обозначенного литерой (Б)?

Н. Н. Муравьев - Амурский

7

**Задание 8.**

Прочтите отрывок из воспоминаний маршала А.М. Василевского:

«Ставка 30 мая окончательно утвердила план операции <...>. Он был прост и в то же время грандиозен. Простота его заключалась в том, что в основу было положено решение использовать выгодную для нас конфигурацию советско-германского фронта на белорусском театре военных действий. Причем мы заведомо знали, что эти фланговые направления являются наиболее опасными для врага, следовательно, и наиболее защищенными. Смелость замысла вытекала из стремления, не боясь контрпланов противника, нанести решающий для всей летней кампании удар в одном стратегическом направлении».

Выполните следующие задания:

8.1. Укажите пропущенное **наименование операции** и **дату ее начала**.

«Багратион», 23 июня 1944 г.

8.2. Назовите **две другие операции**, осуществленные советскими войсками в течение данного года.

Висло-Винницкая операция,  
Львовско-Сандомирская операция

**Задание 9.**

Перед вами почтовая марка:



Приведите ответы на следующие вопросы:

9.1. В каком году была выпущена данная почтовая марка?

2009

9.2. В Концепции внешней политики Российской Федерации 2023 г. указывается, что Россия заинтересована в сохранении Антарктики как демилитаризованного пространства мира, стабильности и равноправного сотрудничества, в поддержании экологической устойчивости и расширении своего присутствия в регионе. Охарактеризуйте **виды деятельности**, которые могут способствовать расширению присутствия России в Антарктике.

1. Увеличивать кол-во научных исследований и станций? Это ~~то~~ поможет проводить более широкий спектр исследований и обеспечивать постоянное присутствие в Антарктике.
2. Развивать международное сотрудничество: участие в международн-  
сн. чистовом

8

### Задание 10.

В 1907 году была созвана Вторая Гагская конференция мира, по итогам которой были приняты международные соглашения, регулирующие вопросы мирного разрешения международных споров, ведения военных действий и международного гуманитарного права. В Гагской конвенции о мирном разрешении международных столкновений 1907 г. указывается: «Преисполненные твердою волею содействовать сохранению всеобщего мира... Высокие Договаривающиеся Стороны согласились о нижеследующем: с целью предупредить, по возможности, обращение к силе в отношениях между государствами, Договаривающиеся державы соглашаются прилагать все свои усилия к тому, чтобы обеспечить мирное решение международных несогласий».

Приведите ответы на следующие вопросы:

10.1. В каком году и по чьей инициативе была созвана Первая Гагская мирная конференция?

Первая Гагская конференция состоялась в 1899 г по инициативе Российской Империи

10.2. Назовите два иных международных документа, в которых закрепляется принцип мирного разрешения международных споров.

Принцип мирного разрешения международных споров закреплён в Уставе ООН 1945 г и в Венской конвенции о праве международного договора.

### Задание 11.

Прочитайте отрывок из международного договора:

«Российская Федерация и <государство> (далее — государства-участники) создают Союзное государство, которое знаменует собой новый этап в процессе единения народов двух стран в демократическое правовое государство.

Союзное государство базируется на принципах суверенного равенства государств-участников, добровольности, добросовестного выполнения ими взаимных обязательств. Союзное государство основано на разграничении предметов ведения и полномочий между Союзным государством и государствами-участниками».

Приведите ответы на следующие вопросы:

11.1. Название какого государства пропущено в данном отрывке? В каком году был подписан договор, отрывок приведен выше?

Республика Беларусь, 1999 г.

11.2. Охарактеризуйте основные формы взаимодействия Российской Федерации и государства, название которого пропущено в отрывке, в рамках Союзного государства.

Формы взаимодействия РФ и РБ в рамках Союзного государства:

1. Экономические взаимодействия. Ст. рассматривает такие наиболее значимые интеграционные проекты в экономической сфере на постсоветском пространстве, как зона свободной торговли государств Независимых государств



## Задание 12.

Перед Вами фрагмент из Обращения Президента Российской Федерации, опубликованного 1 января 2024 года:

«1 января Россия приняла эстафету председательства в объединении, которое... теперь включает 10 государств. К <объединению> присоединились в качестве новых полноправных членов Египет, Иран, Объединённые Арабские Эмираты, Саудовская Аравия и Эфиопия...

<Объединение> притягивает всё больше сторонников и единомышленников – государств, которые разделяют принципиальные установки, лежащие в основе его деятельности. Это суверенное равенство, уважение выбора собственного пути развития, взаимный учёт интересов, открытость, консенсус, стремление к формированию многополярного мироустройства и справедливой модели глобальной финансовой и торговой системы, поиск коллективных решений наиболее острых проблем современности.

Именно в таком ключе, ориентируясь на позитивное, созидательное сотрудничество со всеми заинтересованными государствами, и будет действовать российское председательство в <Объединении> в 2024 году под девизом «Укрепление многосторонности для справедливого глобального развития и безопасности»»

Приведите ответы на следующие вопросы:

12.1. Название какого объединения пропущено в отрывке. Какие иные государства являются участниками объединения?

БРИКС. Иные гос-ва - участники объединения:  
Бразилия, Индия, Китай, ЮАР.

12.2. Какими Вы видите перспективы развития Объединения и его роль в формирующейся системе международных отношений? Свой ответ аргументируйте. Приведите развернутый и аргументированный ответ.

БРИКС имеет очень хорошие перспективы участия в формировании нового многополярного мироустройства, котор. преисполнен сил. Объединение факт. сейчас явл. клубом новых экономических лидеров, котор. при этом представл. разные регионы мира. Эти страны разделяют подход, основанный на принципах многообразия моделей экономического, политическ., социального и культурного развития. Все эти аспекты от экономики и политики до культуры стран Запада. Фактически БРИКС в данном случае выступает в качестве альт. мирового клуба G7 (Группа 7), котор. продолжает разрабатываться.

17

себя как объединение ведущих эконо-  
мических мира. Тем не менее,  
как указал в своем последнем  
Постановлении Региданскому собранию  
Президент России В.В. Путин, для  
стран БРИКС в мировой экономике  
уже превалирует роль стран G7.  
Г.е. политик. амбициозные БРИКС страны  
имеют в основе прочное эконом.  
основание. При этом страны  
БРИКС в отличие от той же G7  
не позиционируют себя как клуб  
избранников. Наоборот, объединение  
открыто для работы со всеми стра-  
нами, разумеется, под руководством  
БРИКС относительно построения  
нового миропорядка. Так,  
на саммите БРИКС в ~~Бразилии~~ Бразилии  
в августе 2023г. было  
принято около 70-ти стран,  
не являющихся участниками или  
объединением. Для такой работы  
существует формат БРИКС+.  
В нем же предлагается присоеди-  
ниться абсолютно всем странам  
вне зависимости от их полит. мощи  
или политического влияния.  
Более того, по информации ряда  
СМИ в 2023 году в саммите  
объединения хотел принять учас-  
тие и президент Франции  
Эммануэль Макрон, один из  
лидеров стран запада, однако  
как сообщ. СМИ, его не приня-  
ли на саммит в связи с тем,  
что Франция привержена неси-  
теливности роли запада в мироу-  
ст. числом

97-43-39-25

(75.1)

каротки. сообщается. В Москве <sup>12.2. продолжение</sup> случается,  
если это повсеместно в процессе  
информационной соответств. действит-  
ти, можно говорить о том, что  
даже тирера крупнейших стран  
Запада проявляют интерес и  
готовность объединиться.

Таким образом, БРЧКС вполне  
может стать основой нового  
справедливого миропорядка,  
основанного на многопарности  
и междунар. праве, в рамках  
которого будут признаваться  
суверенное равенство всех  
государств. Все завис. от их  
размера, кол-ва чл. веса и  
географической позиции, а внешне-  
шайельство во внутр. дела ста-  
нет нерелевантным.

1.3. Продолжение на следующей?

особенно в вопросах фундаментальной науки. Существует множество программ по исследованию Мирового океана, разработкам в сферах биологии, геологии, антропоэкологии. Исследования, осуществляемые совместно с Российской академией наук; 4.) Институты международного сотрудничества: в России действует комиссия по делам ЮНЕСКО при оперативном решении вопроса взаимодействия нашей страны с организацией до 2015 года действовало бюро ЮНЕСКО в Москве, деятельность которой была особо активной в период включения многих объектов в России в перечень объектов всемирного наследия ЮНЕСКО 1990-2000-е годы.

## 6.2. продолжение

признаки ведущие капиталистические страны.

### 5.2. Продоптение

2. Транснациональные корпорации - крупные компании, которые осуществляют производство или предостав. услуг в неск.<sup>3</sup> странах. Они играют ключевую роль в процессе глобализации, поскольку их деятельность приводит к перемещ. капитала, ресурсов, технологий и управленческих навыков.

### 10.1. Продоптение

(Уинстония II).

### 10.2. Продоптение

- воя в 1965 г.

### 9.2. Продоптение

родник проекта и программная помогает странам устанавливать сильные связи и обособлять свое присутствие в ...

СМ

3.1. По договору...  
то сокращенно округляющей  
среды: активной участие в разра-  
ботке и реализации соглашения  
по защите Антарктической  
экосистемы укрепляет меж-  
дународный статус госу-  
дарств.

4. Обучение и подготовка кадров:  
инвестирование в образование  
и подготовку специалистов, спо-  
собных работать в нестандарт-  
ных условиях Антарктики.

### 3.2. продолжение

укрепить свое влияние на  
Балканском.

2. Доступ и проливы: одной из  
ключевых целей России был кон-  
троль над Черноморскими пролива-  
ми Босфор и Дарданеллы, что  
давало бы ей свободный доступ  
из Черного моря в Средиземное море  
и значительно укрепляло бы ее

стратегическое положение.

### 3. Расширение территории:

Россия также стремилась расширить свои территории за счёт земель, населённых славянами и другими народами.

### 4. Внутренняя стабилизация:

война рассматривалась как способ укрепления внутренней стабильности в стране, отвлечения населения от революционных настроений и укрепления монархической власти.

### 5. Экономические интересы:

Россия стремилась защитить и расширить свои экономические интересы, особенно в области торговли и промышленности.

### 6. Сдерживание Германии:

Россия рассматривала Германию как своего главного врага.

Усиление Германии рассматривается как угроза национальной безопасности.

СМ

## 11.2. Продоптешие

Высшие государства в составе стран ЕАЭС, Республики Молдова, Таджикистана, Украины и Узбекистана.

Самым прорывным достижением СНГ в рамках экономич. интеграции стало принятие в 2021 году президентом В.В. Путиным

и А.Г. Лукашенко 28 союзных программ, которые активно реализуются в настоящее время.

2. Военно-политическое сотрудничество. Договор о создании СНГ провозглашается проведение согласованной внешней политики и политики в сфере обороны. С 2000-го года формируются региональные группировки войск



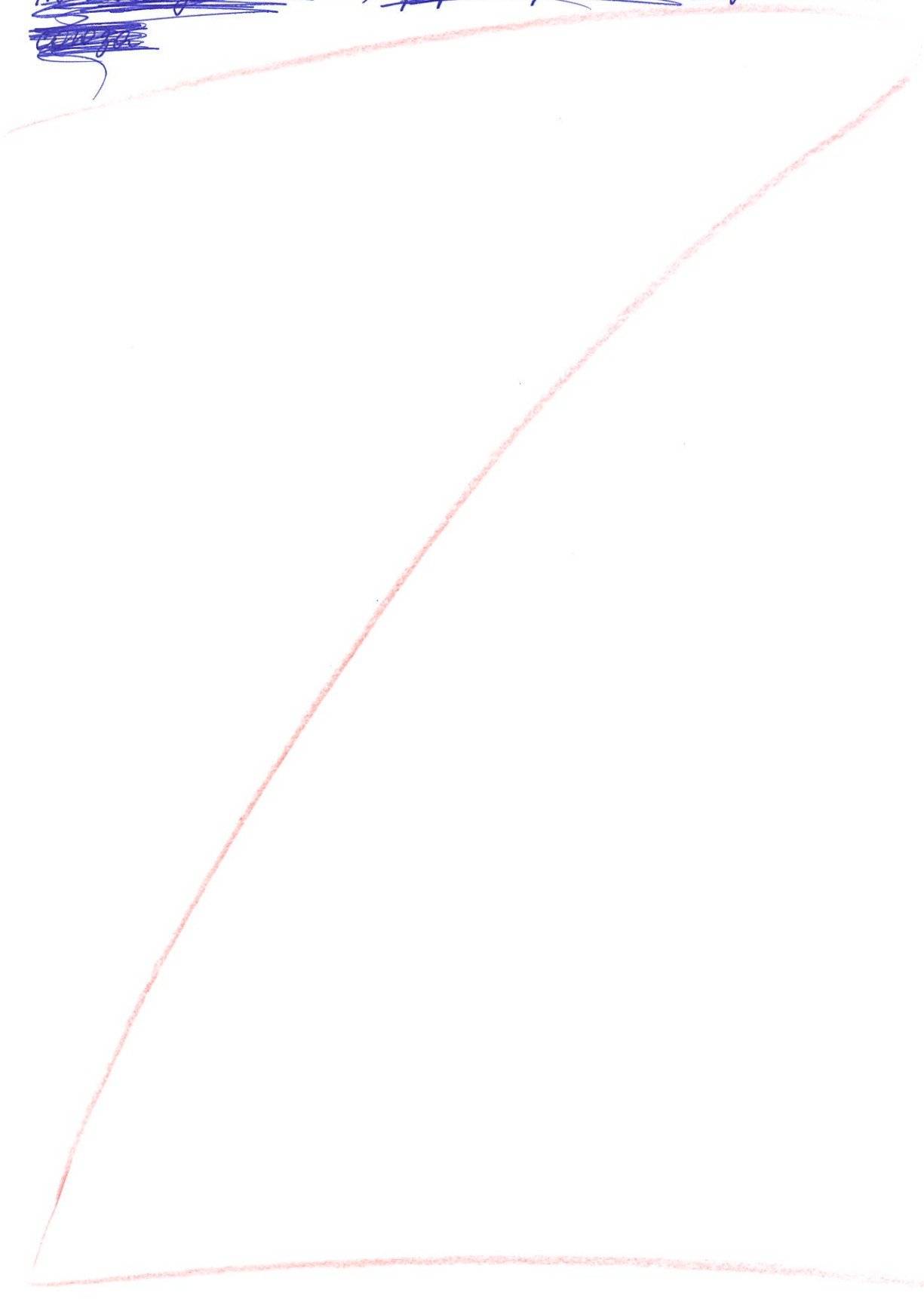
Союзного государства, одна из основных сил которой были развёрсуды в 2022 году. Политические консуль-  
тансы проводятся в рамках  
работы совместные органов:  
Высшего государственного совета,  
Совета Министров, Парламентско-  
го Собрания Союза Белоруссии  
и РФ России, постоянной комитет  
и другие органы.

3. Межрегиональное сотрудничество.  
Субъекты ~~РФ~~ России и регионы  
Белоруссии активно взаимодействуют  
в экономике и сфере. Особо  
актуальны вопросы развития  
сотрудничества приграничных  
областей, что всегда подчёркивается  
высшими органами ст.

4. Культурно-гуманитарное сотрудни-  
чество. Оно также является од-  
ной из целей ст и осуществляется с  
учётом дружбы и общности исто-  
рии России и Белоруссии.

известной совместной программой  
по развитию гражданского-патри-  
стического воспитания детей и  
молодёжи. Из последних достиже-  
ний можно назвать озвученную  
постом России в Белоруссии Грызю-  
вова В.В. договорённость о созда-  
нии единых учебников истории  
для школ и вузов.

~~Внимание! На листе-вкладыше разрешается писать только в специально отведенных местах. В остальных местах писать запрещено!~~  
~~Или наоборот?~~  
~~На листе-вкладыше, разрешается писать только в специально отведенных местах.~~



Подписывать лист-вкладыш запрещается! Писать на полях листа-вкладыша запрещается!

Председателю апелляционной комиссии олимпиады школьников «Ломоносов» Ректору МГУ имени М.В. Ломоносова академику В.А. Садовничему от участника заключительного этапа по профилю «Международные отношения и глобалистика» Мальсаговой Медины Хамзатовны.

### Апелляция.

Прошу пересмотреть мой индивидуальный предварительный результат заключительного этапа, а именно 93 балла.

Задание 12. В ответе сформулирована точка зрения о перспективах развития БРИКС: "БРИКС может стать основой нового справедливого миропорядка, основанного на многополярности и международном праве". В качестве обоснования этой позиции приведены аргументы: "страны, входящие в БРИКС, отказываются от диктата Запада", "БРИКС выступает альтернативой G7", "политические амбиции БРИКС имеют экономические обоснования" (с отсылкой на послание В. В. Путина Федеральному собранию); "объединение открыто для работы со всеми странами, разделяющими подход БРИКС" (подтверждено данными с саммита БРИКС в августе 2023 г.); "даже лидеры крупных стран Запада проявляют интерес к деятельности объединения" (по данным ведущих СМИ, президент Франции хотел принять участие в августовском саммите БРИКС). В выводе подтверждается верность тезиса. Прошу поднять оценку за задание.

Подтверждаю, что я ознакомлен с Положением об апелляциях на результаты олимпиады школьников «Ломоносов» и осознаю, что мой индивидуальный предварительный результат может быть изменён, в том числе в сторону уменьшения количества баллов.

Дата: 16 апреля 2024

(подпись)



*Повысить  
оценку на 4 балла  
старая оценка - 93,  
новая оценка - 89*

*С. И. Шестова*

*Илья Александрович*